

Istituto don Bosco di Verona: Continuità didattica scuola - famiglia

L'istituto don Bosco di Verona fonda la sua visione educativa sulla base del sistema preventivo di don Bosco che prevede, per la formazione dello studente, una attenta cooperazione tra la comunità educativa della scuola e quella della famiglia.

La scuola si è attestata su un livello di innovazione unico nel suo genere e ha consolidato la stima e la fiducia da parte delle famiglie anche grazie all'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella comunicazione scuola-famiglia. Ad esempio le famiglie degli alunni che frequentano l'istituto salesiano veronese sono state tra le prime, a livello nazionale, a beneficiare del registro elettronico che consente ai genitori di verificare i voti, le assenze, la prenotazione dei colloqui e di partecipare a diversi ambiti di informazione scuola-famiglia.

IL BISOGNO

L'Istituto don Bosco partendo dall'affidabilità educativa sviluppata in oltre un secolo di presenza Salesiana a Verona, si propone di diventare un centro di eccellenza nel campo dei servizi educativi allineato con le più innovative metodologie e tecnologie applicate alla didattica. In particolare vuole mettere a disposizione dell'intera organizzazione (allievi, insegnanti, genitori) la cultura, gli strumenti e le metodologie adeguate per creare un centro di conoscenza e competenza raggiungibile da qualsiasi luogo, in qualsiasi momento e con costi sostenibili.

L'obiettivo è di sviluppare le competenze degli insegnanti e di tutti i soggetti attivi, nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, nella gestione della didattica e nel miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento.

Edulife e la catena del valore

Edulife ha risposto al bisogno dell'Istituto don Bosco di Verona con tutti i segmenti della catena del valore di Edulife.

Grazie alla formazione del personale docente volta all'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale - LIM e alla progettazione/sviluppo di specifici oggetti di apprendimento, è stato possibile incrementare la competenza didattica e progettuale attraverso una padronanza pedagogicamente mirata all'utilizzo delle tecnologie.

E' stato inoltre progettato e implementato un Ambiente di Apprendimento Collaborativo - AVAC per il supporto allo studio degli allievi. Gli oggetti di apprendimento realizzati dagli insegnanti dell'Istituto don Bosco, sono stati capitalizzati nell'ambiente di apprendimento insieme ad altre risorse didattiche (appunti di lezione, esercizi, learning object, ecc.) permettendo agli studenti di utilizzarli per il ripasso dell'attività fatta in aula e per il recupero dei debiti formativi, e agli stessi insegnanti per integrare le lezioni.

Sono stati predisposti alcuni strumenti/questionari per monitorare l'utilizzo degli oggetti di apprendimento e della Lavagna Interattiva Multimediale - LIM da parte di insegnanti e di allievi. L'utilizzo di questi strumenti ha permesso di ri-progettare gli oggetti di apprendimento alla luce delle indicazioni emerse nella fase di sperimentazione.

I R I S U L T A T I

Nel progetto sono stati coinvolti 20 insegnanti e 350 allievi della scuola secondaria di secondo grado.

Il 90% delle aule dell'Istituto don Bosco sono state dotate di una Lavagna Interattiva Multimediale. Nell'ambiente di apprendimento sono stati capitalizzati in un solo anno di attività: 193 oggetti di apprendimento, 50 esercitazioni, 80 dispense di lezioni che coprono quasi tutte le discipline, dall'italiano al latino, alla matematica, alla chimica, al disegno, alla storia dell'arte, alla filosofia, alla storia.

La continuità didattica è stata resa possibile lavorando su quattro componenti principali:

- il contenuto
- l'ambiente di apprendimento
- la relazione educativa
- la metodologia didattica.

Il modello pedagogico applicato ha permesso l'ampliamento di alcune specifiche competenze dell'educatore quali:

- valorizzazione dell'esperienza attraverso la potenzialità degli strumenti;
- progettazione e conseguimento di realistici obiettivi educativi anche attraverso la personalizzazione di oggetti di apprendimento che valorizzano le differenze individuali degli allievi.

Valore aggiunto alla catena del valore

Attraverso questo progetto è stato permesso a tutti gli allievi, sia alle eccellenze sia a quelli meno predisposti allo studio, di partecipare attivamente allo sviluppo delle conoscenze di base dimostrando le proprie attitudini e capacità.

Gli insegnanti sono diventati soggetti protagonisti nel processo di sviluppo e di capitalizzazione delle proprie competenze secondo le più innovative metodologie e tecnologie per lo sviluppo di Oggetti Rinnovabili di Apprendimento - ORA.

I genitori sono stati in grado di aiutare - con il supporto degli oggetti di apprendimento - lo studio e il ripasso a casa grazie all'attivazione di un laboratorio didattico di alto livello accessibile attraverso la rete in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo.

La scuola ha migliorato i rapporti con i genitori garantendo una continuità didattica di straordinaria efficacia; ha inoltre incentivato e fidelizzato i collaboratori verso una visione chiara che dimostra in modo inequivocabile l'importanza di lavorare in una organizzazione innovativa, di eccellenza e proiettata al futuro.